

## **Schule der Zukunft – Vielfalt mit Tradition und Neuem**

### **1. Kerngeschäft Unterricht**

fortlaufend:

#### **Sicherung der Unterrichtsqualität**

- Generationswechsel → Unterrichtsabsicherung unter veränderter Ressourcenlage
- Ausrichtung der inhaltlichen Arbeit in den einzelnen Fachbereichen
- Aufgabenfelder der Fachkonferenzen

#### **Unterstützungsangebote**

- Konzeption Fortbildung: fachliche Unterstützung durch Fachberater, Schulleitung, SchiLF, regionale/überregionale FoBi, pädagogische FoBi, individuelle Weiterbildung (s. Päd. Tag)
- Konzeption Förderunterricht DE, MA, EN Klassenstufe 5
- Entwicklung einer Hospitationskultur am Gymnasium, mit anderen Schularten
- Aufbau von Jahrgangsstufen-Fachlehrer-Teams
- Nutzen der Unterstützungssysteme

### **2. Schulprogramm - Ziele und Schwerpunkte**

ab Schuljahr 2017/18:

#### **Generalsanierung Hauptgebäude 2017 bis 2019**

#### **Klassenleitung**

- Aufgabenfelder Klassenleiter/Stellvertreter – Klassenteam
- Qualifizierung der Klassenleitungen
- Auseinandersetzung mit Lern- und Schulkultur
- individuelle und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern
- Angebot Eltern-Workshop (s. Lernen lernen, Methodentraining)

#### **Profil-Unterricht**

- Überarbeitung/Anpassung des bewährten Profil-Unterrichts
- Erstellen neuer schulspezifischer Angebote
- fachübergreifendes Arbeiten

#### **Fächerverbindender Unterricht**

- Überarbeitung und Einbindung der Inhalte fvU/Projektarbeit
- Einbindung der Inhalte „Erwachsen werden/EW“
- Facharbeit/Komplexe Leistung – Ausrichtung, methodische Linie Klassenstufe 5 bis 12
- Überarbeitung und Einbindung fvU/Kompakte Woche Klassenstufe 5 bis 12

ab Schuljahr 2018/19:

## **Heterogenität in der Schülerschaft**

### Schülerübergang Grundschule – Gymnasium

- Kooperation mit Grundschulen: Beratung Schullaufbahn (GS-EA), Hospitation
- Gestaltung des Übergangs: Lehrplan-Inhalte und methodisch-didaktische Anforderungen
- Förderunterricht DE, MA, EN
- individuelle Förderung leistungsschwacher Schüler (s. auch Schüler ohne BE/GY)

### Umgang mit Lern-/Verhaltensauffälligkeiten

- psychologische Auffälligkeiten, Lernschwierigkeiten: Umgang damit und Unterstützung der Schüler und Eltern
- Umgang mit Schulverweigerung
- Kooperation mit Oberschulen: Umgang mit „Wechslern“, Berufsorientierung, regionale Besonderheiten, Beachtung der DaZ-Etappen u.a.

### Begabungsförderung

- Binnendifferenzierung im Unterricht
- individuelle Förderung leistungsstarker Schüler, Erweiterung von GTA
- Angebote schulinterner, regionaler/überregionaler Wettbewerbe
- akzelerierende Maßnahmen, Enrichment

### pädagogische Beratung

- Klassenleitung, Fachlehrer-Teams
- individuelle Schullaufbahn-Beratung ab Klassenstufe 6
- Tutoren-Arbeitsfelder
- Berufs-/Studienorientierung
- Anti-Mobbing, Streitschlichter ab Klassenstufe 5

## **Medien-Erziehung**

- Die digitale Welt → Medien im Unterricht (Zukunft Tablet?!)
- Umgang mit interaktiven Tafeln, Portfolio für Anwendung in den Fächern
- Umgang mit elektronischen Wörterbüchern
- Aufbau und Einsatz der Arbeitsgruppe Technik bei schulischen Veranstaltungen
- Handy-Regelungen Klassenstufe 5 bis 12
- Cybermobbing: Sensibilisierung L-S-E

## **Politische Bildung**

### Das Weißeritzgymnasium in Freital – Sachsen – Deutschland – Europa

- Demokratie- u. Werte-Erziehung (s. Demokratie-Tag, Zeitzeugen, schulspezif. Profil/gewi)
- Fremdsprachen – internationaler Schüleraustausch
- Ausgestaltung von „Jugend debattiert“
- Zusammenarbeit der Schulgremien
- Schulpartnerschaften regional/überregional
- Schule gegen Rassismus

### Identität: Öffentlichkeitsarbeit, Schulleben

- Durchführung traditioneller kultureller, sportlicher, fremdsprachlicher Aktivitäten
- Teilnahme an regionalen/überregionalen Wettbewerben
- Homepage, Schulbericht, Schulhaus-/Veranstaltungs-Ausgestaltung
- Info-Flyer etc. für öffentliche Werbung/Darstellung für Schülerübergang
- Tag der offenen Tür, Info-Elternabende